



Preparazione Digitale per la formazione dell'Imprenditorialità
Agro_Alimentare
Affrontare le Competenze Digitali degli Educatori IFP

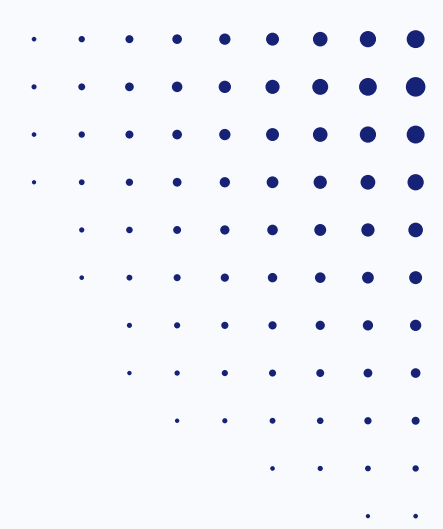
Numero del Progetto: 2021-2-2IE01-KA220-VET-000048843

Struttura di un Corso Online

STRUTTURARE UN CORSO ONLINE

Una Rapida Analisi

- 1 Moduli e Contenuti** → Brainstorming, pianificazione e preparazione dei moduli e dei contenuti da includere nel corso.
Mappare il percorso del discente attraverso il corso per tracciare il modo in cui acquisisce le informazioni, consentendo una comprensione più chiara della sua esperienza e aiutando a identificare eventuali lacune nei contenuti.
- 2 Esperienza dell'allievo** → Ricercare e identificare la tecnologia e gli strumenti digitali adatti a supportare i contenuti del corso e a creare un ambiente coinvolgente.
- 3 Tecnologie di Supporto** → reperire strumenti e risorse che possano supportare gli insegnanti e gli studenti nella navigazione del corso online.
- 4 Strumenti e Risorse** → Assicurarsi che vengano effettuate valutazioni programmate del corso e dei suoi contenuti e che le informazioni rimangano attuali e aggiornate rispetto alle esigenze dei discenti.
- 5 Valutazioni Periodiche**




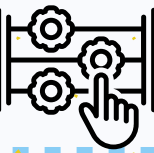


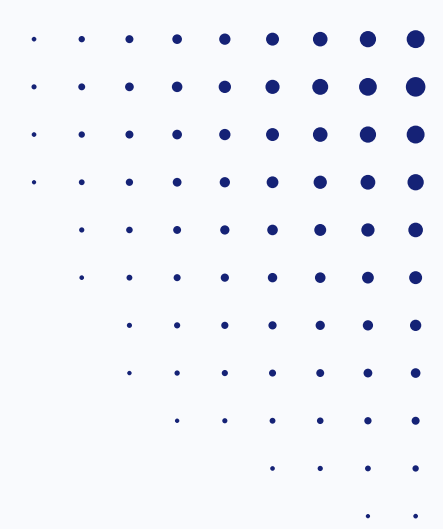
Progettazione dei moduli e dei contenuti

Riflettere e pianificare

Implementare

Stabilire un Rapporto

-  **Rivedere le informazioni e partecipare a corsi di formazione relativi a pratiche efficaci di insegnamento e apprendimento online.**
-  **Riflettere su come il corso funzionerà in un ambiente online, concentrandosi sugli elementi che daranno forma all'esperienza del discente.**
-  **Esplorare dubbi e domande sull'insegnamento, l'apprendimento e la progettazione di corsi online.**
-  **Perfezionare il concetto di corso e i descrittori dei moduli**



Progettazione dei moduli e dei contenuti

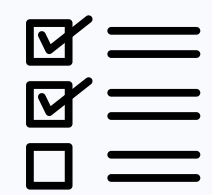
Riflettere e pianificare

Implementare

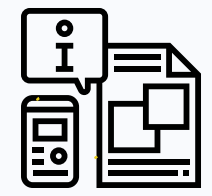
Stabilire un supporto



Progettare i moduli



Creare i contenuti del corso identificando i risultati dell'apprendimento, le attività didattiche e i metodi di valutazione adatti all'apprendimento online.
Considerare come questi possono essere implementati



Aggiornare i descrittori del modulo e sviluppare ulteriormente i contenuti del modulo.




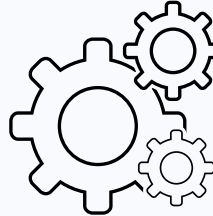
Progettazione dei moduli e dei contenuti


Riflettere e Pianificare

Implementare

Stabilire un Rapporto

 Stabilire le tecnologie didattiche e di apprendimento necessarie per progettare ed erogare il corso (ad es. piattaforme di apprendimento, risorse e tecnologie didattiche, strumenti e materiali interattivi).

 Identificare strumenti e tecnologie per supportare e migliorare l'apprendimento online.

 Esplorare le risorse educative aperte per supportare lo sviluppo e l'erogazione dei corsi.

2

Mappare l'esperienza degli studenti

Delinare le varie fasi dell'esperienza di apprendimento degli studenti e identificare gli strumenti, le risorse e le attività da utilizzare in ciascuna fase.

Attività di Pre Apprendimento

- Panoramica del corso
- Introduzione all'uso degli strumenti interattivi
- Dimostrazioni degli strumenti di apprendimento che verranno utilizzati

Corso di formazione

- Stabilire una piattaforma di comunicazione
- Dimostrare come utilizzare la piattaforma e le sue risorse.
- Acquisire familiarità con la creazione di gruppi di discussione online e strumenti interattivi.

Coinvolgimento degli Studenti

- Identificare giochi, piattaforme o gruppi di coinvolgimento online
- Dimostrare come gli studenti possono usare gli strumenti online per impegnarsi.
- Includere progetti e valutazioni di gruppo

Valutazione

- Implementare strategie di valutazione online inclusive
- Identificare una serie di potenziali strumenti di valutazione online



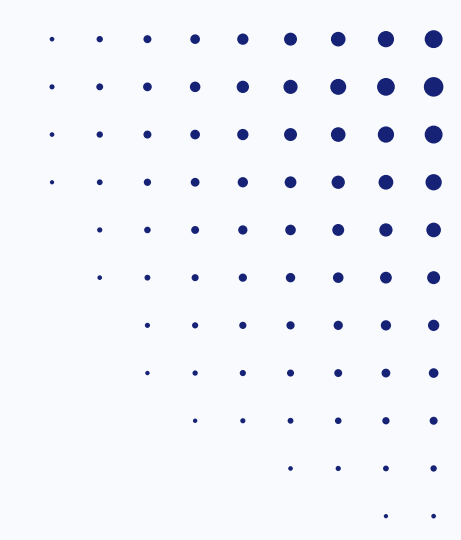
2 Mappare l'esperienza degli studenti

Delimitare le varie fasi dell'esperienza di apprendimento degli studenti e identificare gli strumenti, le risorse e le attività da utilizzare in ciascuna fase.

Creare un elenco, una descrizione e uno schema delle attività di apprendimento per ogni modulo del corso.

Creare un documento didattico su ogni attività di apprendimento che includa i dettagli su come completare con successo l'attività.

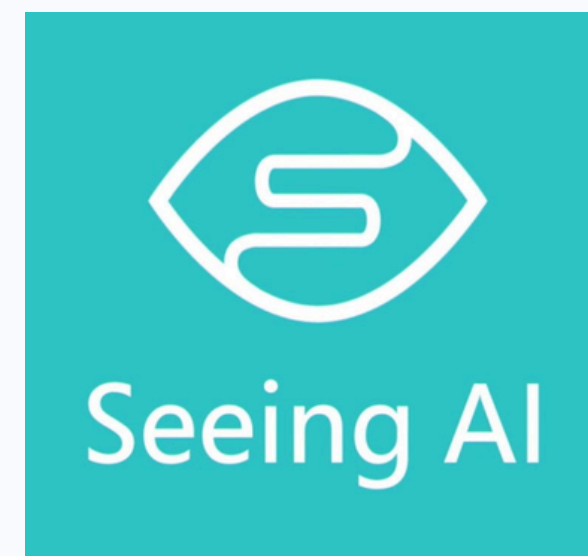
Illustrare le strategie di valutazione e le attività di valutazione che verranno impiegate durante il corso.



3

Definire le tecnologie di supporto

Esplorare le tecnologie per supportare una varietà di studenti e garantire la piena inclusione.



4

Identificare gli strumenti e le tecnologie da utilizzare

Esplorare dispositivi, software o prodotti che migliorano le esperienze di apprendimento e insegnamento di una persona.

Evernote



Microsoft Learning Tools
The latest updates



Reading



Writing



Math



Communication

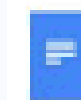


read&write
for Google Chrome™

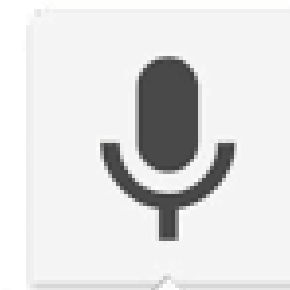
popplet



grammarly

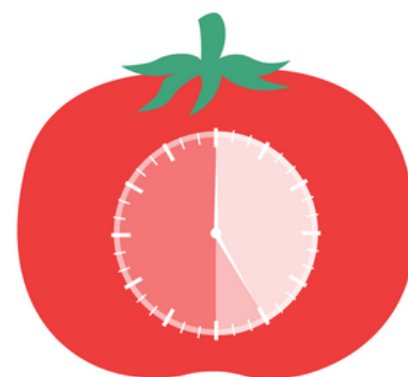


Google Docs
Voice Typing



Click to speak

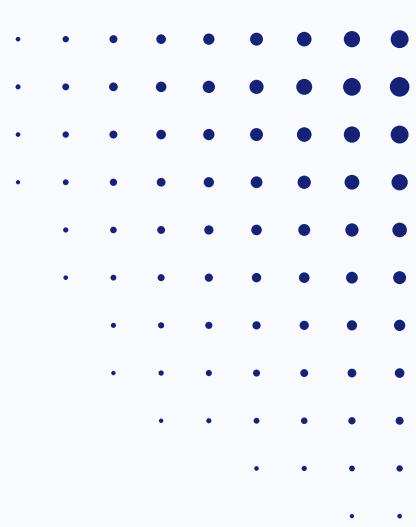
Pomodoro Technique



25 min working
5 min resting

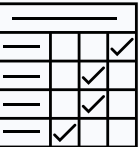




mind
meister



5

Valutare continuamente i contenuti

- ✓ **Sviluppare liste di controllo per la progettazione, lo sviluppo e il perfezionamento del corso.**
-  **Utilizzare le rubriche per effettuare l'autovalutazione e sviluppare un piano di miglioramento (ad esempio, la rubrica OSCQR).**
-  **Valutare il successo del corso ed esaminare i livelli di impegno degli studenti.**
-  **Conduzione di valutazioni continue da parte dei colleghi e degli studenti**