



Cyfrowa gotowość do szkolenia w zakresie przedsiębiorczości rolno- spożywczej: Odniesienie się do kompetencji cyfrowych nauczycieli VET

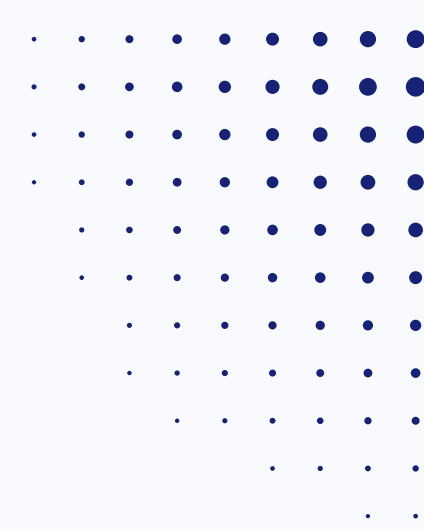
Projekt Numer: 2021-2-2IE01-KA220-VET-000048843

Konstruowanie kursu online

STRUKTURA KURSU ONLINE

Szybki przegląd

- 1** **Moduły i treść** → Burza mózgów, planowanie i przygotowywanie modułów i treści, które mają być zawarte w kursie.
- 2** **Doświadczenie uczestnika** → Mapuj podróż ucznia przez kurs, aby śledzić sposób, w jaki zdobywa informacje, umożliwiając lepsze zrozumienie jego doświadczeń i pomagając zidentyfikować wszelkie luki w treści.
- 3** **Technologie wspomagające** → Badanie i identyfikowanie technologii i narzędzi cyfrowych odpowiednich do wspierania treści kursu i tworzenia angażującego środowiska.
- 4** **Narzędzia i zasoby** → Źródła narzędzi i zasobów, które mogą wspierać nauczycieli i uczniów w poruszaniu się po kursie online.
- 5** **Regularna ocena** → Upewnienie się, że przeprowadzane są zaplanowane oceny kursu i jego treści oraz że informacje są aktualne i dostosowane do potrzeb uczestników.




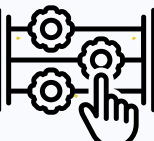


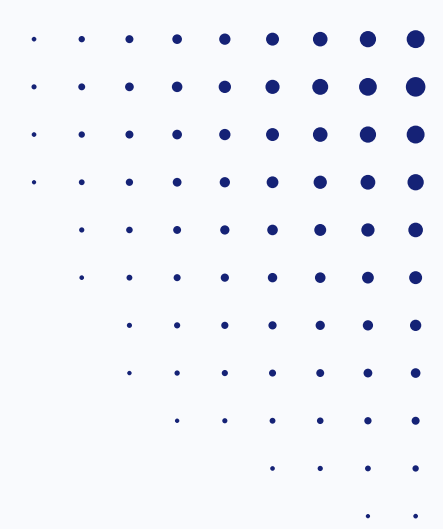
Projektowanie modułów i treści

Refleksja i planowanie

Wdrożenie

Ustanowienie wsparcia

-  **Przegląd informacji i udział w szkoleniach związanych z efektywnymi praktykami nauczania i uczenia się online.**
-  **Zastanów się, jak kurs będzie funkcjonował w środowisku online, koncentrując się na elementach, które będą kształtować doświadczenie ucznia.**
-  **Poznaj obawy i pytania dotyczące nauczania online, uczenia się i projektowania kursów.**
-  **Dopracowanie koncepcji kursu i deskryptorów modułów.**



Projektowanie modułów i treści

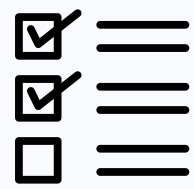
Refleksja i planowanie

Wdrożenie

Ustanowienie wsparcia



Projektowanie modułów



Tworzenie treści kursu określających efekty uczenia się, działania dydaktyczne i metody oceny odpowiednie do nauki online. Rozważ, w jaki sposób można je wdrożyć



Aktualizacja deskryptorów modułów i dalszy rozwój ich zawartości.


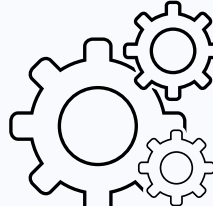



Design the modules and content

Refleksja i planowanie

Wdrożenie

Ustanowienie wsparcia

-  **Ustalenie technologii nauczania i uczenia się wymaganych do zaprojektowania i przeprowadzenia kursu (tj. platform edukacyjnych, zasobów i technologii nauczania, interaktywnych narzędzi i materiałów).**
-  **Identyfikacja narzędzi i technologii wspierających i usprawniających naukę online**
-  **Eksplorowanie otwartych zasobów edukacyjnych w celu wspierania rozwoju i realizacji kursów**

2 Mapowanie doświadczeń uczniów

Zarysowanie różnych etapów uczenia się uczniów i określenie narzędzi, zasobów i działań do wykorzystania na każdym etapie.

Działania przed nauką

- Omówienie kursu
- Wprowadzenie do korzystania z narzędzi interaktywnych
- Demonstracje narzędzi edukacyjnych, które będą używane

Przebieg zajęć

- Ustanowienie platformy komunikacyjnej
- Zademonstruj, jak korzystać z tej platformy i jej zasobów
- Zapoznanie się z tworzeniem internetowych grup dyskusyjnych i interaktywnych narzędzi

Zaangażowanie uczniów

- Zapoznanie się z tworzeniem internetowych grup dyskusyjnych i interaktywnych narzędzi
- Zademonstrowanie, w jaki sposób uczniowie mogą korzystać z narzędzi online, aby się zaangażować
- Uwzględnienie projektów grupowych i ocen

Ocena

- Wdrażanie strategii oceny online sprzyjających włączeniu społecznemu
- Identyfikacja szeregu potencjalnych narzędzi oceny online



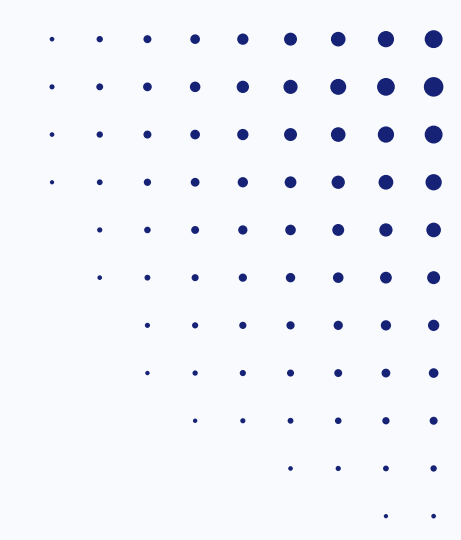
Mapowanie doświadczeń uczniów

Zarysowanie różnych etapów uczenia się uczniów i określenie narzędzi, zasobów i działań do wykorzystania na każdym etapie.

Utwórz listę, opis i zarys działań edukacyjnych dla każdego z modułów kursu.

Utwórz dokument instruktażowy dla każdego działania edukacyjnego, który zawiera szczegółowe informacje na temat tego, jak pomyślnie ukończyć ćwiczenie.

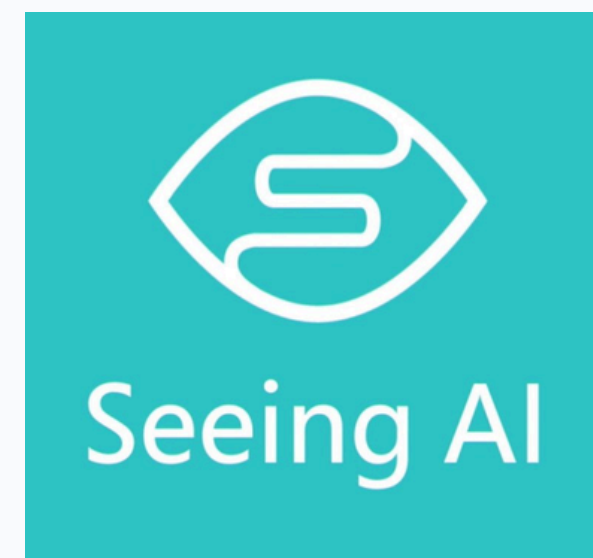
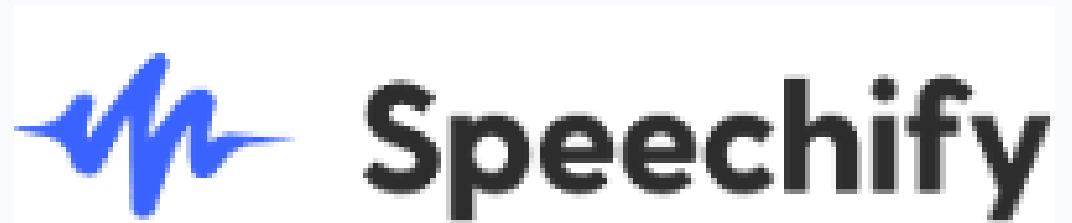
Szczegółowe informacje na temat strategii oceny i działań ewaluacyjnych, które będą stosowane podczas całego kursu.



3

Ustanowienie technologii wspomagających

Poznaj technologie wspierające różnych uczniów i zapewniające pełną integrację.



4

Identyfikacja narzędzi i technologii do wykorzystania

Poznaj urządzenia, oprogramowanie lub produkty, które poprawiają doświadczenia związane z uczeniem się i nauczaniem.

Evernote



Microsoft Learning Tools
The latest updates



Reading



Writing



Math



Communication

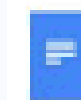


read&write
for Google Chrome™

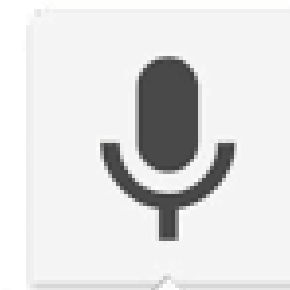
popplet



grammarly

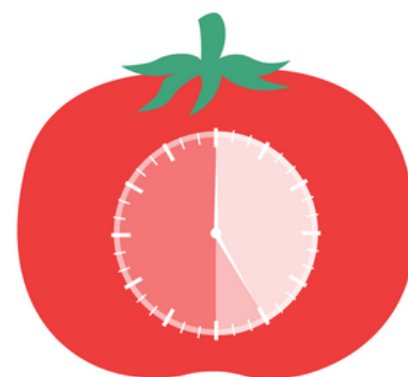


Google Docs
Voice Typing



Click to speak

Pomodoro Technique



25 min working
5 min resting



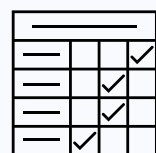
mind
meister

5

Ciągła ocena treści



Opracowanie list sprawdzających do projektowania, rozwijania i udoskonalania kursu.



Korzystanie z rubryk do przeprowadzania samooceny i opracowywania planu doskonalenia (np. Rubryka OSCQR).



Ocena sukcesu kursu i przegląd poziomów zaangażowania studentów.



Prowadzenie ciągłych ocen koleżeńskich i studenckich.