

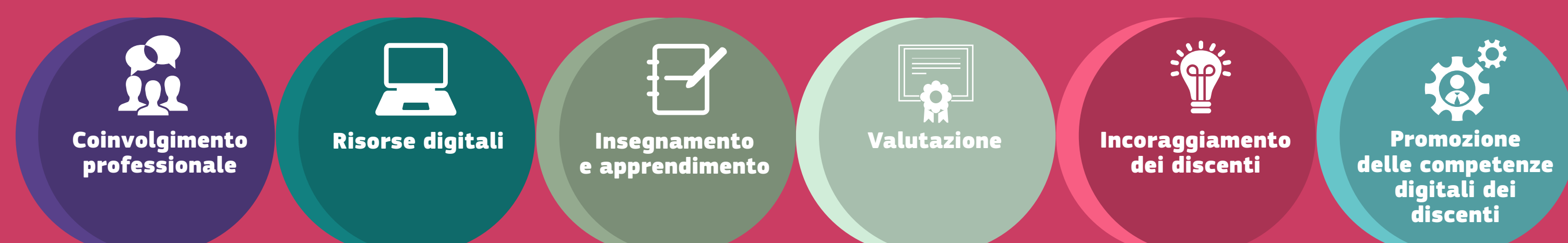


AMBITI DI COMPETENZA E RESOCONTI

SELFIEforTEACHERS aiuta gli insegnanti a riflettere sulle proprie competenze digitali. Comprende **32 voci in 6 ambiti** di competenza. Lo strumento sostiene il processo di autoriflessione con un **glossario ed esempi**, fornendo al tempo stesso un **riscontro e suggerimenti** per avanzare di livello.

I **resoconti di autoriflessione** seguono gli ambiti di competenza e i livelli di competenza del quadro europeo per le competenze digitali dei docenti (DigCompEdu).

AMBITI DI COMPETENZA



STRUTTURA DEI RESOCONTI E DELLE VOCI IN SELFIEforTEACHERS

AMBITO

COMPETENZA

Insegnamento e apprendimento

3.1 Progettare, sviluppare e sostenere l'apprendimento con tecnologie digitali per migliorare i risultati di apprendimento.

LIVELLI DI COMPETENZA

VERBO DI AZIONE

A1

So che le tecnologie digitali possono sostenere e migliorare l'insegnamento e l'apprendimento (ad es. programmi e suite di software, app e strumenti mobili, risorse online e basate sul cloud).

A2

Ho provato a utilizzare le tecnologie digitali per sostenere e/o migliorare la pratica didattica (ad es. programmi e suite di software, app e strumenti mobili, risorse online e sul cloud, lavagne interattive).

B1

Uso diverse tecnologie digitali in grado di sostenere approcci pedagogici innovativi, migliorando la partecipazione attiva di studenti e studentesse all'apprendimento (ad es. apprendimento basato su ricerche, progetti e giochi, autovalutazione e valutazione tra pari, portafogli digitali, studenti-coach).

B2

Scelgo e uso le tecnologie digitali nei miei progetti di apprendimento per soddisfare gli obiettivi didattici e di apprendimento (ad es. simulazioni, giochi digitali, strumenti interattivi online, ambienti collaborativi).

C1

Rifletto insieme ai miei studenti e alle mie studentesse sull'**uso delle tecnologie digitali e lo (ri)progetto** per migliorare le pratiche didattiche e adottare approcci di apprendimento innovativi (ad es. studenti-coach, uso di tecnologie emergenti, modellizzazione e consulenza, lesson study).

C2

Avvio e promuovo la progettazione e la condivisione di pratiche di insegnamento e apprendimento innovative con le tecnologie digitali all'interno della mia scuola e nella sua comunità estesa (ad es. seminari online, progetti di apprendimento con l'uso delle tecnologie digitali, microinsegnamento e co-insegnamento, discussioni di riflessione sull'efficacia dell'uso delle tecnologie digitali).



La registrazione o le tracce lasciate da qualsiasi attività svolta online da una persona (ad es. cronologia delle ricerche, messaggi di testo, foto, video).

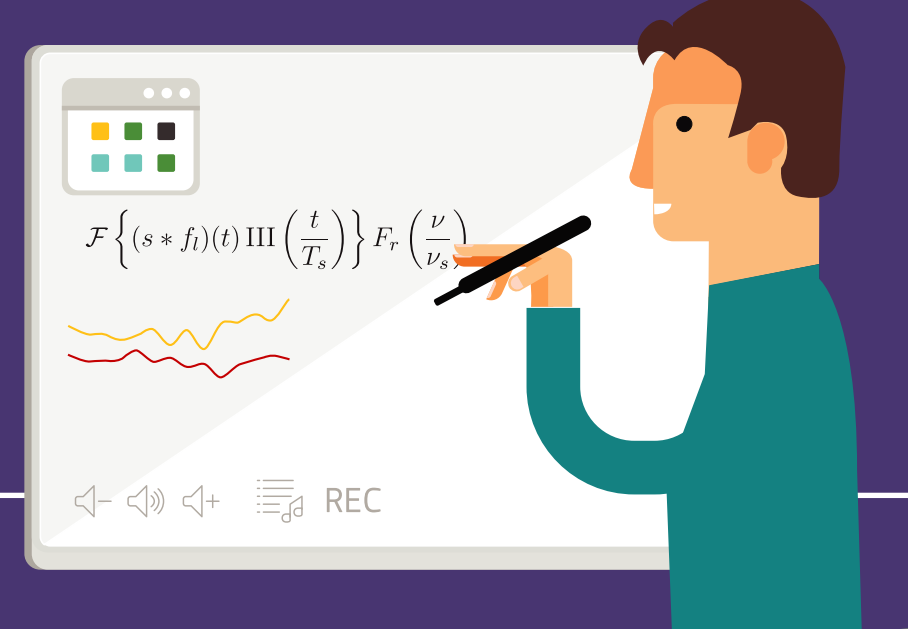
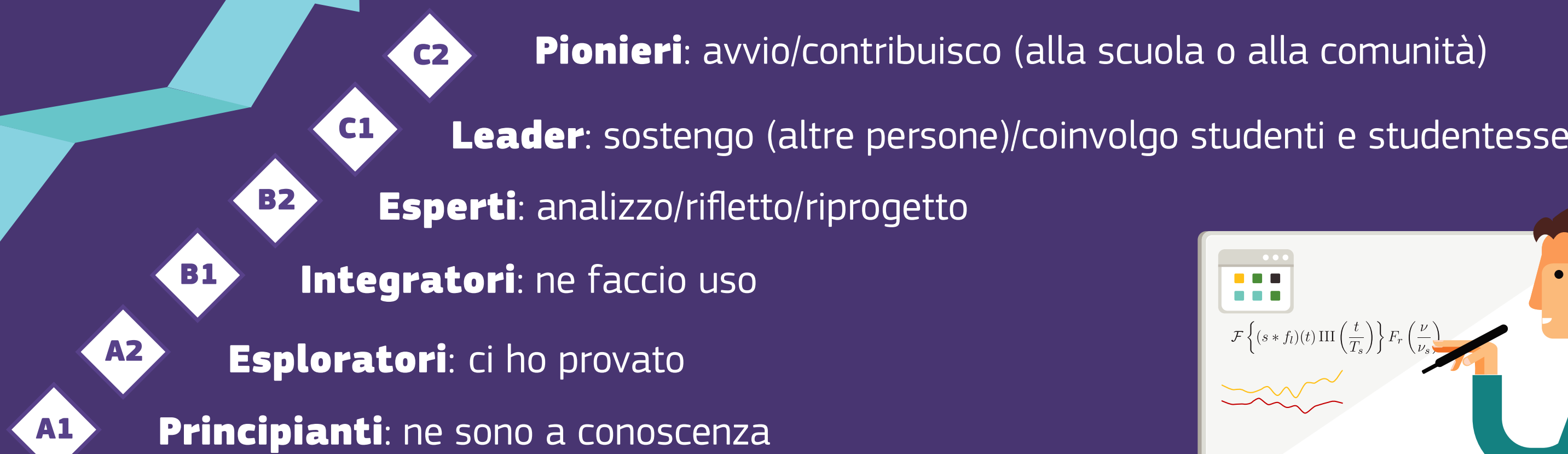
TESTO DI AIUTO

Analizzo e valuto la mia impronta digitale per adeguare il mio comportamento e curare la mia reputazione online e quella della mia scuola (ad es. verifico la mia impronta digitale, gestisco le impostazioni personali sulla privacy, blocco persone e contenuti sospetti, rispetto le linee guida della scuola sulle attività digitali).

TESTO PRINCIPALE DEL RESOCONTO

ESEMPI

LIVELLI DI COMPETENZA



SELFIEforTEACHERS è costituito da **32 voci di autoriflessione** che corrispondono ai **6 ambiti di competenza** del quadro DigCompEdu.

Voci di SELFIEforTEACHERS

COINVOLGIMENTO PROFESSIONALE

- 1.1 Comunicazione organizzativa
- 1.2 Ambienti di apprendimento online
- 1.3 Collaborazione professionale
- 1.4 Tecnologie digitali e infrastrutture a livello scolastico
- 1.5 Pratica riflessiva
- 1.6 Vita digitale
- 1.7 Apprendimento professionale (attraverso le tecnologie digitali)
- 1.8 Apprendimento professionale (sulle tecnologie digitali)
- 1.9 Pensiero computazionale

RISORSE DIGITALI

- 2.1 Ricerca e selezione
- 2.2 Creazione
- 2.3 Modifica
- 2.4 Gestione e protezione
- 2.5 Condivisione

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

- 3.1 Insegnamento
- 3.2 Orientamento
- 3.3 Apprendimento collaborativo
- 3.4 Apprendimento autoregolato
- 3.5 Tecnologie emergenti

VALUTAZIONE

- 4.1 Strategie di valutazione
- 4.2 Analisi delle prove
- 4.3 Riscontro e pianificazione

INCORAGGIAMENTO DEI DISCENTI

- 5.1 Accessibilità e inclusione
- 5.2 Differenziazione e personalizzazione
- 5.3 Coinvolgimento attivo dei discenti
- 5.4 Apprendimento misto

PROMOZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI DISCENTI

- 6.1 Informazioni e alfabetizzazione dei dati
- 6.2 Comunicazione e collaborazione
- 6.3 Creazione di contenuti
- 6.4 Sicurezza e benessere
- 6.5 Uso responsabile
- 6.6 Risoluzione di problemi



SELFIEforTEACHERS si basa sul quadro europeo per le competenze digitali dei docenti (DigCompEdu) ed è un'iniziativa del piano d'azione per l'istruzione digitale (2021- 2027) della Commissione europea.

PER SAPERNE DI PIÙ:



https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/selfie-for-teachers_it



Il quadro europeo per le competenze digitali dei docenti
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

Contatti - Assistenza
JRC-DIGCOMPEDU@ec.europa.eu

La comunità di DigCompEdu
<https://bit.ly/3k2T1Xg>

#SELFIEforTEACHERS_EU
#EUDigitalEducation