



## AMBITI DI COMPETENZA E RESOCONTI

SELFIEforTEACHERS aiuta gli insegnanti a riflettere sulle proprie competenze digitali. Comprende **32 voci in 6 ambiti** di competenza. Lo strumento sostiene il processo di autoriflessione con un **glossario ed esempi**, fornendo al tempo stesso un **riscontro e suggerimenti** per avanzare di livello.

I **resoconti di autoriflessione** seguono gli ambiti di competenza e i livelli di competenza del quadro europeo per le competenze digitali dei docenti (DigCompEdu).

### AMBITI DI COMPETENZA



#### STRUTTURA DEI RESOCONTI E DELLE VOCI IN SELFIEforTEACHERS

AMBITO	COMPETENZA
Insegnamento e apprendimento	3.1
VERBO DI AZIONE	Progettare, sviluppare e sostenere l'apprendimento con tecnologie digitali per migliorare i risultati di apprendimento.
LIVELLI DI COMPETENZA	
A1	<b>So</b> che le tecnologie digitali possono sostenere e migliorare l'insegnamento e l'apprendimento (ad es. programmi e suite di software, app e strumenti mobili, risorse online e basate sul cloud).
A2	<b>Ho provato</b> a utilizzare le tecnologie digitali per sostenere e/o migliorare la pratica didattica (ad es. programmi e suite di software, app e strumenti mobili, risorse online e sul cloud, lavagne interattive).
B1	<b>Uso</b> diverse tecnologie digitali in grado di sostenere approcci pedagogici innovativi, migliorando la partecipazione attiva di studenti e studentesse all'apprendimento (ad es. apprendimento basato su ricerche, progetti e giochi, autovalutazione e valutazione tra pari, portafogli digitali, studenti-coach).
B2	<b>Scelgo</b> e uso le tecnologie digitali nei miei progetti di apprendimento per soddisfare gli obiettivi didattici e di apprendimento (ad es. simulazioni, giochi digitali, strumenti interattivi online, ambienti collaborativi).
C1	<b>Rifletto</b> insieme ai miei studenti e alle mie studentesse sull' <b>uso delle tecnologie digitali e lo (ri)progetto</b> per migliorare le pratiche didattiche e adottare approcci di apprendimento innovativi (ad es. studenti-coach, uso di tecnologie emergenti, modellizzazione e consulenza, lesson study).
C2	<b>Avvio e promuovo</b> la progettazione e la condivisione di pratiche di insegnamento e apprendimento innovative con le tecnologie digitali all'interno della mia scuola e nella sua comunità estesa (ad es. seminari online, progetti di apprendimento con l'uso delle tecnologie digitali, microinsegnamento e co-insegnamento, discussioni di riflessione sull'efficacia dell'uso delle tecnologie digitali).

La registrazione o le tracce lasciate da qualsiasi attività svolta online da una persona (ad es. cronologia delle ricerche, messaggi di testo, foto, video).

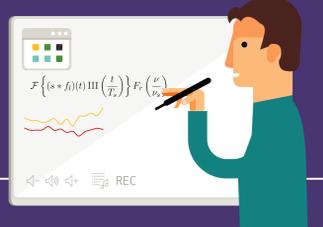
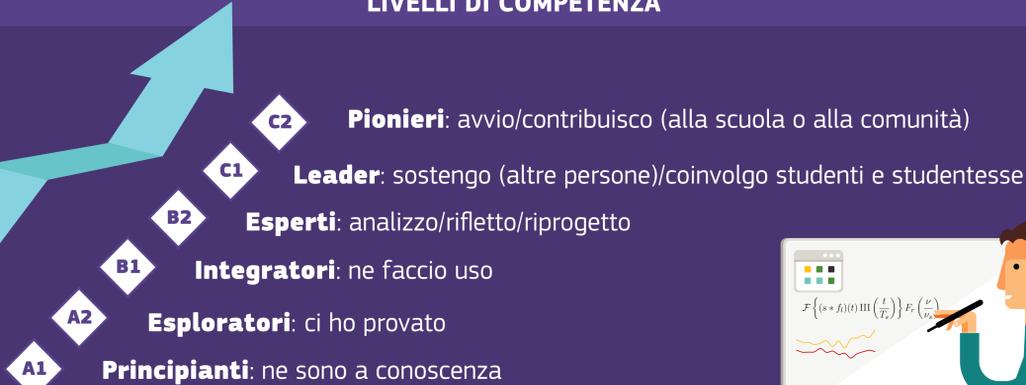
TESTO DI AIUTO

**Analizzo e valuto** la mia impronta digitale per adeguare il mio comportamento e curare la mia reputazione online e quella della mia scuola (ad es. verifico la mia impronta digitale, gestisco le impostazioni personali sulla privacy, blocco persone e contenuti sospetti, rispetto le linee guida della scuola sulle attività digitali).

TESTO PRINCIPALE DEL RESOCONTO

ESEMPI

#### LIVELLI DI COMPETENZA



SELFIEforTEACHERS è costituito da **32 voci di autoriflessione** che corrispondono ai **6 ambiti di competenza** del quadro DigCompEdu.

#### Voci di SELFIEforTEACHERS

<b>COINVOLGIMENTO PROFESSIONALE</b> 1.1 Comunicazione organizzativa 1.2 Ambienti di apprendimento online 1.3 Collaborazione professionale 1.4 Tecnologie digitali e infrastrutture a livello scolastico 1.5 Pratica riflessiva 1.6 Vita digitale 1.7 Apprendimento professionale (attraverso le tecnologie digitali) 1.8 Apprendimento professionale (sulle tecnologie digitali) 1.9 Pensiero computazionale	<b>RISORSE DIGITALI</b> 2.1 Ricerca e selezione 2.2 Creazione 2.3 Modifica 2.4 Gestione e protezione 2.5 Condivisione  <b>INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO</b> 3.1 Insegnamento 3.2 Orientamento 3.3 Apprendimento collaborativo 3.4 Apprendimento autoregolato 3.5 Tecnologie emergenti	<b>VALUTAZIONE</b> 4.1 Strategie di valutazione 4.2 Analisi delle prove 4.3 Riscontro e pianificazione  <b>INCORAGGIAMENTO DEI DISCENTI</b> 5.1 Accessibilità e inclusione 5.2 Differenziazione e personalizzazione 5.3 Coinvolgimento attivo dei discenti 5.4 Apprendimento misto	<b>PROMOZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI DISCENTI</b> 6.1 Informazioni e alfabetizzazione dei dati 6.2 Comunicazione e collaborazione 6.3 Creazione di contenuti 6.4 Sicurezza e benessere 6.5 Uso responsabile 6.6 Risoluzione di problemi
---	--	---	--



SELFIEforTEACHERS si basa sul quadro europeo per le competenze digitali dei docenti (DigCompEdu) ed è un'iniziativa del piano d'azione per l'istruzione digitale (2021- 2027) della Commissione europea.

#### PER SAPERNE DI PIÙ:



[https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/selfie-for-teachers\\_it](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/selfie-for-teachers_it)



Il quadro europeo per le competenze digitali dei docenti  
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

Contatti - Assistenza  
[JRC-DIGCOMPEDU@ec.europa.eu](mailto:JRC-DIGCOMPEDU@ec.europa.eu)

La comunità di DigCompEdu  
<https://bit.ly/3k2T1Xg>

#SELFIEforTEACHERS\_EU  
 #EUDigitalEducation