

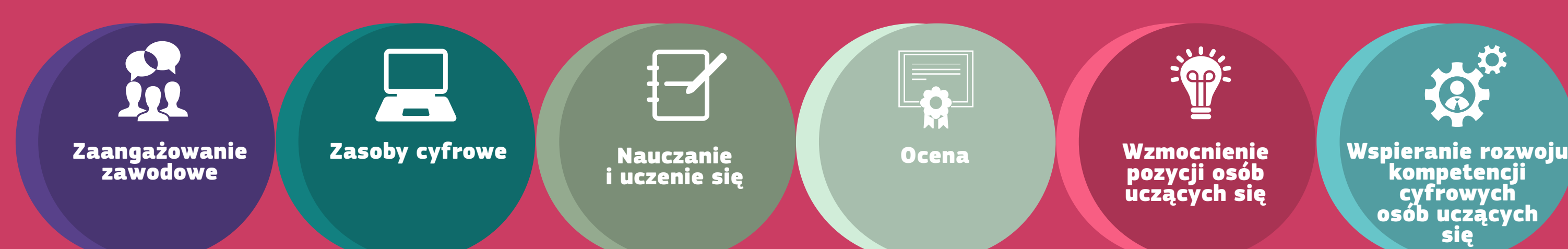


## OBSZARY KOMPETENCJI I DEKLARACJE

Narzędzie SELFIEforTEACHERS pomaga nauczycielom w analizowaniu ich kompetencji cyfrowych. Obejmuje ono **32 pozycje w 6 obszarach** kompetencji. Narzędzie wspiera proces autorefleksji dzięki **słowniczкови i przykładom**, a jednocześnie prezentuje **informacje zwrotne wraz z propozycjami** usprawnień.

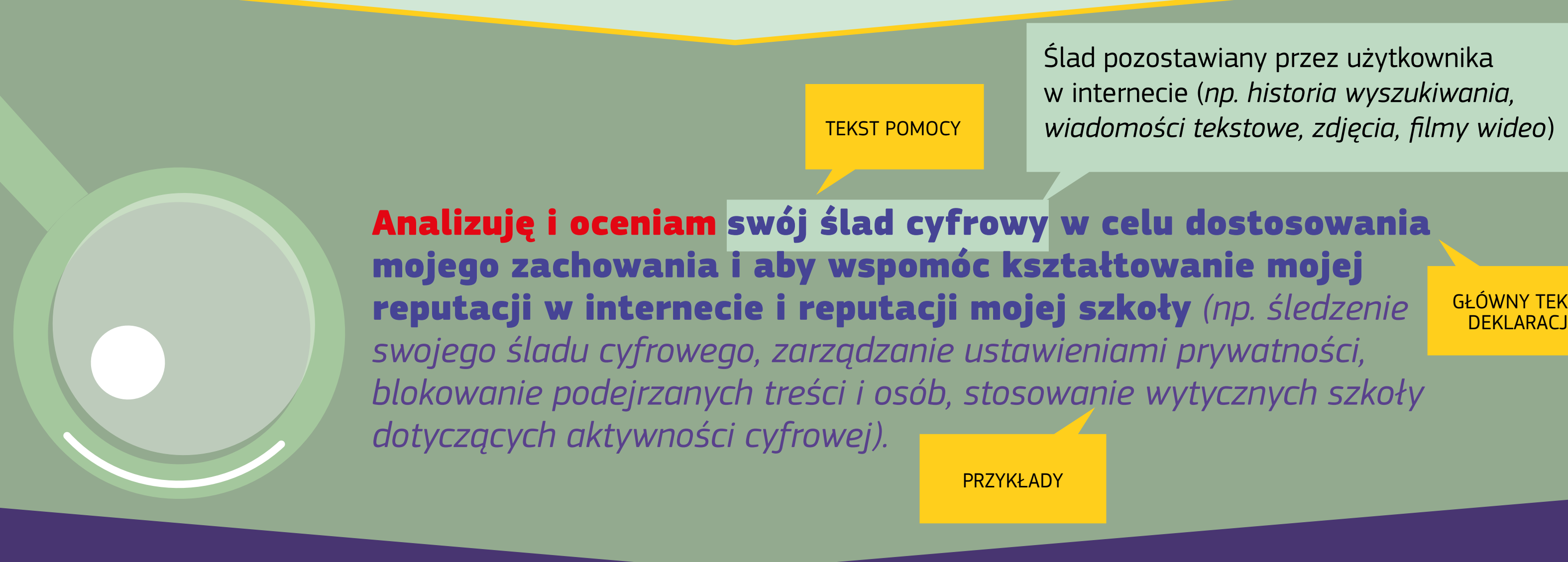
**Deklaracje dotyczące autorefleksji** odzwierciedlają obszary kompetencji i poziomy biegłości określone w europejskich ramach kompetencji cyfrowych dla nauczycieli (DigCompEdu).

### OBSZARY KOMPETENCJI



#### STRUKTURA DEKLARACJI I POZYCJI W NARZĘDZIU SELFIEforTEACHERS

OBSZAR	POZIOMY BIEGŁOŚCI	CZASOWNIK WYRAŻAJĄCY DZIAŁANIE	KOMPETENCJA
Nauczanie i uczenie się		<b>3.1</b>	Projektowanie, rozwijanie i realizacja procesu uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w celu poprawy efektów uczenia się.
A1		<b>Mam świadomość, że</b>	technologie cyfrowe mogą wspierać i ulepszać nauczanie i uczenie się (np. programy i pakiety oprogramowania, aplikacje i narzędzia mobilne, zasoby internetowe i w chmurze).
A2		<b>Próbowałem/próbowałam</b>	wykorzystywać technologie cyfrowe, aby wesprzeć lub ulepszyć moją praktykę nauczania (np. programy i pakiety oprogramowania, aplikacje i narzędzia mobilne, zasoby internetowe i w chmurze, tablice interaktywne).
B1		<b>Wykorzystuję</b>	różne technologie cyfrowe, które mogą wspierać innowacyjne podejście pedagogiczne, zwiększając aktywne zaangażowanie moich uczniów w uczenie się (np. uczenie się oparte na poszukiwaniu informacji, uczenie się oparte na projektach, uczenie się oparte na grach, wzajemna ocena i samoocena, e-portfolia, uczniowie w roli trenerów).
B2		<b>Wybieram</b>	i wykorzystuję technologie cyfrowe w moich projektach nauczania, tak aby osiągnąć cele nauczania i uczenia się (np. symulacje, gry cyfrowe, interaktywne narzędzia internetowe, środowiska współpracy).
C1			Wraz z uczniami <b>zastanawiam się nad wykorzystaniem i zmianą wykorzystania</b> technologii cyfrowych w celu wzmocnienia praktyk nauczania i innowacyjnego podejścia do uczenia się (np. uczniowie w roli trenerów, wykorzystanie powstających technologii, modelowanie i doradztwo, współprowadzenie lekcji).
C2		<b>Inicjuję i promuję</b>	projektowanie innowacyjnych praktyk nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych i dzielenie się nimi w mojej szkole i szerszej społeczności (np. warsztaty online, uczenie się projektowania z wykorzystaniem technologii cyfrowych, mikronauczanie i współnauczanie, dyskusje służące refleksji nad skutecznością korzystania z technologii cyfrowych).



**TEKST POMOCY**

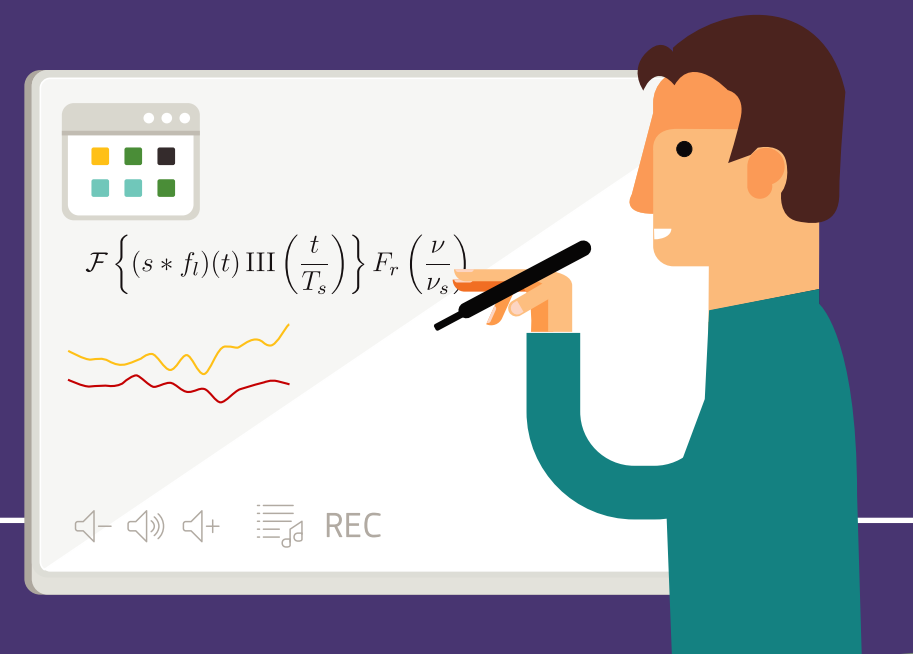
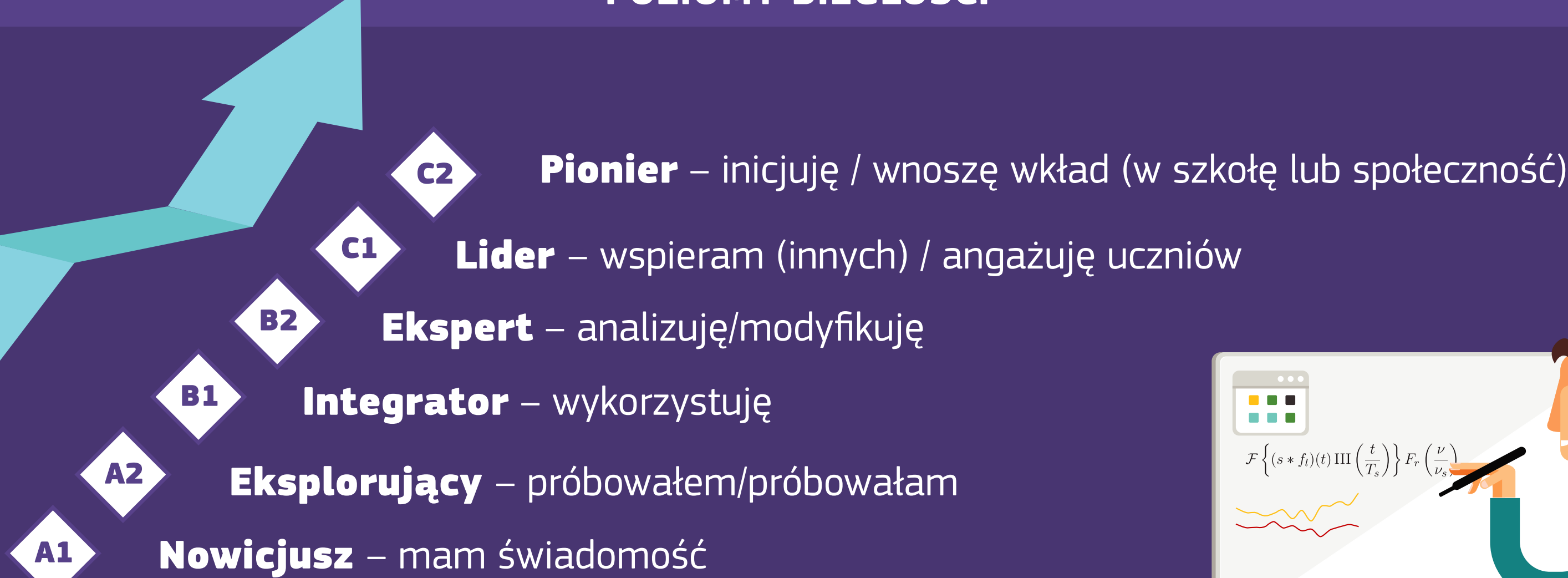
Ślad pozostawiany przez użytkownika w internecie (np. historia wyszukiwania, wiadomości tekstowe, zdjęcia, filmy wideo)

**PRZYKŁADY**

**GLÓWNY TEKST DEKLARACJI**

**Analizuję i oceniam** swój ślad cyfrowy w celu dostosowania mojego zachowania i aby wspomóc kształtowanie mojej reputacji w internecie i reputacji mojej szkoły (np. śledzenie swojego śladu cyfrowego, zarządzanie ustawieniami prywatności, blokowanie podejrzanych treści i osób, stosowanie wytycznych szkoły dotyczących aktywności cyfrowej).

#### POZIOMY BIEGŁOŚCI



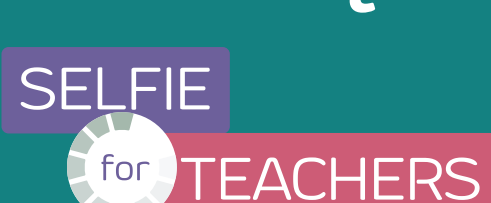
Narzędzie SELFIEforTEACHERS obejmuje 32 pozycje autorefleksji odpowiadające 6 obszarom kompetencji DigCompEdu.

#### Pozycje SELFIEforTEACHERS

<b>ZAANGAŻOWANIE ZAWODOWE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Komunikacja w organizacji</li> <li>1.2 Środowiska e-uczenia się</li> <li>1.3 Współpraca zawodowa</li> <li>1.4 Technologie cyfrowe i infrastruktura w szkole</li> <li>1.5 Praktyka oparta na refleksji</li> <li>1.6 Życie cyfrowe</li> <li>1.7 Doskonalenie kwalifikacji zawodowych (z wykorzystaniem technologii cyfrowych)</li> <li>1.8 Doskonalenie kwalifikacji zawodowych (dotyczących technologii cyfrowych)</li> <li>1.9 Myślenie komputacyjne</li> </ul>	<b>ZASOBY CYFROWE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Wyszukiwanie i wybór</li> <li>2.2 Tworzenie</li> <li>2.3 Modyfikowanie</li> <li>2.4 Zarządzanie, ochrona</li> <li>2.5 Udostępnianie</li> </ul>	<b>OCENA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Strategie oceny</li> <li>4.2 Analiza dowodów</li> <li>4.3 Informacje zwrotne i planowanie</li> </ul>	<b>WSPIERANIE ROZWOJU KOMPETENCJI CYFROWYCH OSÓB UCZĄCYCH SIĘ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Umiejętność korzystania z informacji i umiejętność korzystania z danych</li> <li>6.2 Komunikacja i współpraca</li> <li>6.3 Tworzenie treści</li> <li>6.4 Bezpieczeństwo i dobrostan</li> <li>6.5 Odpowiedzialne korzystanie</li> <li>6.6 Rozwiązywanie problemów</li> </ul>
	<b>NAUCZANIE I UCZENIE SIĘ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Nauczanie</li> <li>3.2 Wskazówki</li> <li>3.3 Uczenie się oparte na współpracy</li> <li>3.4 Kierowany przez ucznia proces uczenia się</li> <li>3.5 Powstające technologie</li> </ul>	<b>WZMOCNIENIE POZYCJI OSÓB UCZĄCYCH SIĘ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Dostępność i integracja</li> <li>5.2 Różnicowanie i personalizacja</li> <li>5.3 Aktywne zaangażowanie osób uczących się</li> <li>5.4 Kształcenie mieszane</li> </ul>	

**SELFIEforTEACHERS** opiera się na europejskich ramach kompetencji cyfrowych dla nauczycieli (DigCompEdu) i jest inicjatywą realizowaną w ramach planu działania Komisji Europejskiej na rzecz edukacji cyfrowej (2021–2027).

#### DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ



[https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/selfie-for-teachers\\_pl](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/selfie-for-teachers_pl)



Europejskie ramy kompetencji cyfrowych dla nauczycieli  
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

Kontakt – Wsparcie  
[JRC-DIGCOMPEDU@ec.europa.eu](mailto:JRC-DIGCOMPEDU@ec.europa.eu)

Spółeczność DigCompEdu  
<https://bit.ly/3k2T1Xg>

#SELFIEforTEACHERS\_EU  
#EUDigitalEducation